

## <東海北陸> 岐阜工業高等専門学校

\*\*\*\*\*断り\*\*\*\*\*

図や一部文章は当該高専 HP 及び当該高専が作成する資料より引用

岐阜工業高等専門学校 HP : <https://www.gifu-nct.ac.jp/>

令和 2 年度学校要覧 : [https://www.gifu-nct.ac.jp/about/outline/youran2020\\_J.pdf](https://www.gifu-nct.ac.jp/about/outline/youran2020_J.pdf)

\*\*\*\*\*

### \*アクセス

〒501-0495 岐阜県本巣市上真桑 2236-2



図 1 アクセスマップ

### \*特色

- ・ 創立から 50 年以上の歴史がある
- ・ 機械工学科、電気情報工学科、電子制御工学科、環境都市工学科、建築学科の 5 学科編成である
- ・ 専攻科は本科 5 学科を母体とする先端融合開発専攻の 1 専攻による編成である

### \*教育目標・教育理念(一部文章は岐阜高専 HP より引用)

#### 教育の目的

#### 準学士課程

岐阜工業高等専門学校（以下「本校」という。）は、教育基本法にのっとり、及び学校教育法に基づき、深く専門の学芸を教授し、職業に必要な能力を養い、有為の人材を

育成することを目的とする。

### 専攻科課程

高等専門学校の基礎の上に、精深な程度において工業に関する高度な専門的知識及び技術を教授し、その研究を指導することを目的とする。

### 教育の基本方針

本校への多様な役割が期待される中であって、高等学校や大学とは異なる高等専門学校本来の魅力を一層高めるという使命に燃え、日本の産業構造の国際化ならびに高度化に伴う急速な変化に柔軟に対応できる学力や創造力に加えて、環境に配慮した人間性豊かで倫理観を備えた技術者を育成するということが本校の教育方針である。教育理念、教育目標及びその具体的な内容は不断に改善し、計画的に教育・研究活動を実行している。より具体的には、以下に示すような「教育理念」、「養成すべき人材像」及び「教育目標」を高く掲げ、教職員はその目標に向かって努力する。

### 教育理念

1. 科学技術に夢を託し、人類愛と郷土愛に目覚めること
2. 国際性豊かで世界に羽ばたく気概を持つこと
3. 情報化社会の最前線で活動すること

### 養成すべき人材像

科学技術に夢を託し、人類愛に目覚め国際性豊かで情報化社会の最前線で活躍する技術者

### 教育目標

#### 準学士課程

1. 広い視野を持ち、自立心と向上心に富み、教養豊かな技術者の育成
2. 基礎学力を身に付け、創造力、応用力、実践力を備えた技術者の育成
3. 国際コミュニケーション能力と先端情報技術を駆使する能力を備えた技術者の育成
4. 工学技術についての倫理観を有した技術者の育成
5. 教育研究活動を通じて社会へ貢献できる技術者の育成

#### 専攻科課程

1. 得意とする専門分野をさらに深めるとともに、異分野を理解し複数の分野にまたがった思考力を備えた技術者の育成
2. 社会の要求するテーマを創造的に調査・企画・設計・計画し、継続的に解析・実行・改善できる問題解決能力を備えた技術者の育成
3. 的確な日本語と国際的に通用するコミュニケーション能力を備えた技術者の育成
4. 先端情報技術を駆使して専門分野のプログラムを構築する能力を備えた技術者の育

成

5. 多様でグローバルな視点の倫理的判断ができ、技術者の社会的責任を理解して地域貢献できる技術者の育成

\*3つのポリシー(一部文章は岐阜高専 HP より引用)

**【ディプロマ・ポリシー】 (卒業認定の基本方針)**

本科では、所定の年限在籍し、以下に示す能力・技術の素養を身につけて、各学科の規定する単位数を修得し、卒業研究審査に合格した学生に対して卒業を認定する。

- (A) 倫理観を身につけていること。

グローバルな規模で社会問題や環境問題を捉えて、科学技術の影響等について責任を自覚する技術者としての倫理観を身につけていること。

- (B) デザイン能力を身につけていること。

新たな課題や実務上の問題点を理解して、自発的に課題を解決する計画を立案する。基礎知識等を活用しながら、その計画を継続して実行し、得られた成果をまとめるデザイン能力とチームワーク能力を身につけていること。

- (C) コミュニケーション能力を身につけていること。

日本語で記述、発表等をする能力、国際的に通用するコミュニケーションの基礎能力を身につけていること。

- (D) 専門知識・実践的な能力を身につけていること。

専門分野の基礎知識を理解し、それらを用いて応用問題に実践的に取り組む能力を身につけていること。

- (E) 情報技術を身につけていること。

情報機器等を使いこなし、専門分野で必要とされるプログラムを構築する能力を身につけていること。

**【カリキュラム・ポリシー】 (教育課程編成および実施の基本方針)**

本科では、ディプロマ・ポリシーに掲げた能力を育成するために、以下に示す科目群から構成する。

1. 一般科目群：豊かな教養を身につけることを目的として人文・社会科学、芸術などに関する科目、工学の専門知識や技術の修得に必要な学問的な基礎を学ぶための科目、技術者としての異文化対応力、倫理観を身につけることなどを目的とした科目
2. 専門科目群:専門分野の基盤技術を習得し、実践的な工学技術などを学習する科目、思考力や課題解決能力などの育成に関する科目

学修成果の評価は、ディプロマ・ポリシーに掲げた各項目について実施する。各授業科目の成績は、シラバス（平素の学習状況、提出物及び試験の成績等）に基づき、記載された基準で評価する。

## 【アドミッション・ポリシー】（入学者選抜の基本方針）

本科における受入方針は、ディプロマ・ポリシーに基づき、次のような能力と意欲を持った学生を入学させるためのものである。具体的には、次のような人を求めている。

1. 基礎学力の修得に努めている人
2. 一般教養および専門知識・実践的能力を身につけたい人
3. 好奇心が旺盛で、技術者としての能力開発をめざす人
4. 学んだ知識などを活用して社会に貢献したい人

## 【準学士課程】

[機械工学科](#)

[電気情報工学科](#)

[電子制御工学科](#)

[環境都市工学科](#)

[建築学科](#)

## 【専攻科課程】

[先端融合開発専攻](#)

### \*入試形態

本科

[令和3年度 本科募集要項](#)

令和3年度編入学者選抜の実施予定なし

[令和2年度過去の入学者数・定員](#)

専攻科

[令和3年度専攻科学生募集要項](#)

[過去の入学者数](#)

### \*試験状況及び偏差値や倍率

偏差値 66

[過去の入試情報\(志願者数・合格者数・倍率・入学者数\)](#)

### \*卒業後の進路状況

[本科卒業生 大学編入学及び高等専門学校専攻科合格状況](#)

卒業生・修了生進路状況

[令和元年度](#)

[平成 30 年度](#)

[平成 29 年度](#)

[平成 28 年度](#)

[平成 27 年度](#)