

<四国> 香川高等専門学校

*****断り*****

図や一部文章は当該高専 HP 及び当該高専が作成する資料より引用

香川高等専門学校 HP : <https://www.kagawa-nct.ac.jp/>

学校要覧 :

https://www.kagawa-nct.ac.jp/prospectus/publication/yoran/yoran_jap2020.pdf

学校案内 2021 :

<https://www.kagawa-nct.ac.jp/prospectus/publication/schoolannai/2021.pdf>

*アクセス(図は香川高専 HP より引用)

香川高等専門学校 高松キャンパス

〒761-8058 香川県高松市勅使町 3 5 5

香川高等専門学校・詫間キャンパス

〒769-1103 香川県三豊市詫間町香田 5 5 1



図 1 アクセスマップ

*特色(一部文章は香川高専 HP より引用)

- 国立香川高等専門学校は、ともに長い歴史を持つ高松工業高等専門学校と詫間電波工業高等専門学校が統合し、平成21年10月1日に発足した
- 本科7学科、専攻科2専攻を有する高等専門学校である
- 本科は、高松キャンパスに、創造基礎工学系の機械工学科、電気情報工学科、機械電子工学科、建設環境工学科の4学科があり、創造的「ものづくり」の領域で活躍できる技術者を育成している。また詫間キャンパスに、電子情報通信工学系の通信ネットワーク工学科、電子システム工学科、情報工学科の3学科があり、先端的「電子情報通信」の領域で活躍できる技術者を育成している。専攻科は、高松キャンパスに創造工学専攻が、詫間キャンパスに電子情報通信工学専攻(電子情報工学コース、電子情報通信専修コース)がある。知的刺激に満ちたカリキュラムとグローバル教育の実施、特別研究の充実を図っている。
- JABEE 認定校(詫間キャンパス)である

*教育目標・教育理念

基本方針 (使命・目的)

香川高専の使命

- 1.豊かな人間性を有し創造力に富む実践的な技術者の育成
- 2.地域における知の拠点としての社会貢献

香川高専の教育目的

- 1.広い視野を持ち、自然との調和を図り、人類の幸せに寄与できる技術者を養成する。(倫理)
- 2.科学技術の基礎知識と応用力を身につけ、時代の変遷に対応できる技術者を養成する。(知識)
- 3.課題解決の実行力と創造力を身につけ、社会に有益なシステムを構築できる技術者を養成する。(実行力)
- 4.物事を論理的に考え表現する能力を身につけ、国際的に活躍できる技術者を養成する。(コミュニケーション能力)

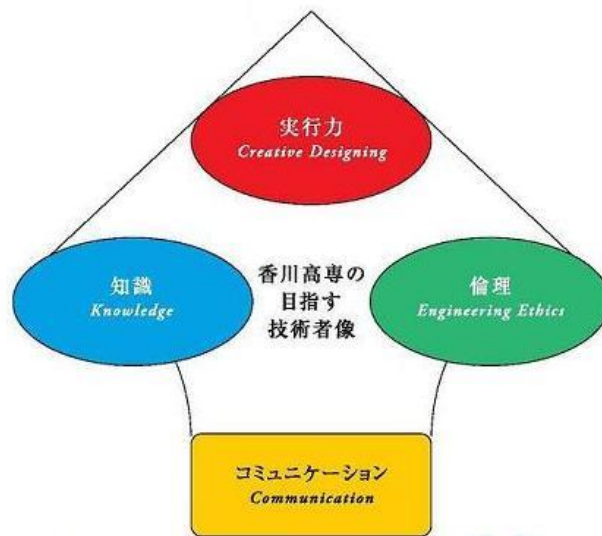


図2 香川高専の目指す技術者像

機械工学科の教育目標

- 1.技術者としての社会に対する責任や倫理観について考える力を身につける。
- 2.数学，物理学などの自然科学や機械工学に関連する基礎知識を身につける。
- 3.問題解決に取り組み，自主的，継続的に技術的問題に取り組む力を身につける。
- 4.記述，説明，発表，あるいは討論できる論理的な思考力やプレゼンテーション能力を身につける。

電気工学科の教育目標

- 1.技術の産物が社会や自然に及ぼす影響を判断できる力と責任感，倫理観を持つ。
- 2.数学，物理等の基礎学理と専門基礎工学を十分に習得し，専門応用分野の急速な技術の進展に追従でき，生涯にわたる学習能力を有する。
- 3.自主的に課題に取り組む姿勢と能力を身につけ，互いに協力して課題に取り組める。
- 4.論理的な記述・表現ができる。

機械電子工学科の教育目標

- 1.社会や文化に関する教養を身につけ，機械システムが社会や自然に及ぼす影響を考える能力を身につける。
- 2.メカトロニクス技術を利用し，高機能な機械システムの開発・生産に携わる能力を身につける。
- 3.メカトロニクス分野の知識を基に，与えられた課題に対し，創造性を発揮して問題解決する能力を身につける。
- 4.論理的な説明能力と簡単な英語でのコミュニケーション能力を持ち，社会性・協調性を

発揮し行動する能力を身につける。

建設環境工学科の教育目標

- 1.広い視野を持ち、環境問題やエネルギー問題などを認識し、技術者としての倫理観を高める。
- 2.数学、物理などの自然科学に関する基礎知識を持ち、それを土台として専門基礎技術を習得する。
- 3.各種実験・実習、設計製図やデザイン系科目などの学習により、実践力や創造力を涵養する。
- 4.多くの様々な報告書作成やその発表を通してコミュニケーション能力を高める。

通信ネットワーク工学科の教育目標

- 1.情報通信分野の技術に必要なコンピュータ、ネットワーク、エレクトロニクスの知識を身につけ技術者倫理を有する。
- 2.無線・有線通信に関する資格を取得するとともに、技術の変化に対応できる。
- 3.既成概念にとらわれず、工学技術の創意工夫と向上に努力し、共同作業ができる。
- 4.情報機器を用い、情報収集、文書作成および発表ができる。

電子システム工学科の教育目標

- 1.回路、半導体、コンピュータなどの専門科目を基礎として、デバイスやロボットに関する実践的な専門技術を身につける。
- 2.広い視野を持ち、設計、製作、問題発見、問題解決ができる。
- 3.計画を立案し、継続して課題に取り組むことができる。
- 4.物事を論理的に考え、文章や口頭で発表できる。

情報工学科の教育目標

- 1.広い視野を持ち、社会の要求する情報システムを設計・構築できる。
- 2.コンピュータの基礎から応用まで体系的に理解し、コンピュータを活用できる。
- 3.主体的に問題を提起し、継続して課題に取り組み、解決できる。
- 4.文書能力、コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を有する。

専攻科の教育目標 創造工学専攻

- 1.技術の産物が社会や自然に及ぼす影響を判断できる力と責任感、倫理観を養うため、人類、世界、文化に関心を持ち、視野の広い技術者を育成する。
- 2.自然科学と専門技術の基礎を身につけ、それを具体的問題に応用できる技術者を育成する。

- 3.自ら課題を発見して、自主的に取り組み解決する姿勢と能力を身につける。また互いに協力し合って課題に取り組める創造力豊かな技術者を育成する。
- 4.物事を論理的に考えて、それを文章と口頭で明確に表現できる力を身につける。英語では基本的な記述、表現が行える語学力を身につけた技術者を育成する。

専攻科の教育目標 電子情報通信工学専攻

- 1.技術者としての責任を自覚し、人類の福祉に貢献できる倫理観を身につけた電子情報通信分野における実践的・高度開発型技術者を養成する。
- 2.技術者としての基礎知識を身につけ、高度な関連技術を修得し、広い視野を持って技術の発展に対応できる技術者を養成する。
- 3.与えられた課題を達成する手段を設計し、粘り強く問題解決に取り組むことができる技術者を養成する。
- 4.情報機器を活用して情報収集や情報分析、文書作成、口頭発表ができ、日本語及び英語で共同作業ができる技術者を養成する。

*JABEE(下記リンクから詳細が確認できます。重かったのでリンクだけ HP から引用)
[詫間キャンパス JABEE ページ](#)

*3つのポリシー(下記リンクから詳細が確認できます。リンクは HP より引用)

高松キャンパス

(本科)

[機械工学科](#)

[電気情報工学科](#)

[機械電子工学科](#)

[建設環境工学科](#)

(専攻科)

[機械工学コース](#)

[電気情報工学コース](#)

[機械電子工学コース](#)

[建設環境工学コース](#)

詫間キャンパス

(本科)

[通信ネットワーク工学科](#)

[電子システム工学科](#)

[情報工学科](#)

(専攻科)

[電子情報工学専攻](#)

*入試形態(URL は香川高専 HP より引用)

本科

[令和 3 年度 本科学学生募集要項 \[一般学生\]](#)

[令和 3 年度 本科学学生募集要項 \[帰国生特別選抜\]](#)

編入学生

[令和 3 年度 編入学生募集要項](#)

専攻科

[令和 3 年度 専攻科学生募集要項](#)

*試験状況及び偏差値や倍率(URL は香川高専 HP より引用)

偏差値

高松キャンパス 62

詫間キャンパス 61

本科

[令和 2 年度出願状況・結果](#)

[平成 31 年度出願状況・結果](#)

[平成 30 年度出願状況・結果](#)

[平成 29 年度出願状況・結果](#)

[平成 28 年度出願状況・結果](#)

編入学生

[令和 3 年度出願状況・結果](#)

[令和 2 年度出願状況・結果](#)

[平成 31 年度出願状況・結果](#)

[平成 30 年度出願状況・結果](#)

[平成 29 年度出願状況・結果](#)

専攻科

[令和 3 年度出願状況・結果](#)

[令和 2 年度出願状況・結果](#)

[平成 31 年度出願状況・結果](#)

[平成 30 年度出願状況・結果](#)

[平成 29 年度出願状況・結果](#)

*卒業後の進路状況(表及び URL は香川高専 HP より引用)

高松キャンパス

令和2年3月卒業・修了者の進路状況

本科

就職	進学	合計	求人企業数
102	61	163	747

専攻科

就職	進学	合計
28	3	31

就職・進学・編入学先

各専門学科の就職・進学先.

- 機械工学科の卒業生 ([就職先](#) : [進学先](#))
- 電気情報工学科の卒業生 ([就職先](#) : [進学先](#))
- 機械電子工学科の卒業生 ([就職先](#) : [進学先](#))
- 建設環境工学科の卒業生 ([就職先](#) : [進学先](#))

詫間キャンパス

卒業・修了者の進路状況

2020年3月卒業・修了者

学 科	通信ネットワーク 工学科	電子システム 工学科	情報工学科	計	専攻科
就 職	24	21	22	67	16
進 学	9	17	16	42	5
その他	0	0	0	0	0
合 計	33	38	38	109	21

本科卒業者の進路先について

2020年3月卒業者

県内就職	県外就職	大学編入	専攻科	その他	計	求人企業数
27	40	19	23	0	109	624

専攻科修了者の進路先について

2020年3月修了者

県内就職	県外就職	大学院	その他	計
5	11	5	0	21

過去の進路先について

[進路状況 2020年3月卒業・修了](#)

[進路状況 2019年3月卒業・修了](#)

[進路状況 2018年3月卒業・修了](#)

[進路状況 2017年3月卒業・修了](#)

[進路状況 2016年3月卒業・修了](#)

[進路状況 2015年3月卒業・修了](#)

[進路状況 2014年3月卒業・修了](#)

[進路状況 2013年3月卒業・修了](#)

[進路状況 2012年3月卒業・修了](#)